


PRE-REQUIS :

Aucun

DUREE : 21 heures (10 stagiaires maxi)
Sur 3 jours non consécutifs
2 jours + 1

OBJECTIF : Le certificat APS ASD capable de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels il est exposé.
Il est également en mesure de développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail.

Véritable acteur de la prévention, il peut proposer des améliorations de ses différentes situations de travail visant à répondre aux besoins techniques, organisationnels et humains et à l'amélioration de la qualité des soins et la sécurité des personnes à mobilité réduite.

DEUX DOMAINES DE COMPETENCES A ACQUERIR	
	<p>Domaine de compétences 1 : PREVENTION (11 heures) <i>Etre acteur de la prévention des risques liés à son métier</i></p> <p>Domaine de compétences 2 : SECOURS (10 heures) <i>Etre capable d'adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement</i></p>

METHODES PEDAGOGIQUES : Le stage s'appuie sur des exposés - débats, des travaux en sous groupes avec mise en commun des productions et des simulations de situations pédagogiques. **Prévoir un temps pour le travail inter-session.**

VALIDATION : A l'issue de la formation, les stagiaires ayant satisfaits aux épreuves certificatives du référentiel de compétences CPS recevront un Certificat Prévention Secours Intervenant à Domicile (*valable 24 mois*) et une attestation de fin de formation.

DOMAINE DE COMPETENCES 1 :

ETRE ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A SON METIER

- Situer son rôle d'acteur de la prévention :**
Intérêt de la démarche de prévention
Les différents acteurs de la prévention et leurs rôles
L'importance des risques dans son activité professionnelle

2. **Identifier les situations dangereuses**
Observer sa situation de travail
Repérer les situations dangereuses et les formaliser
Différencier les phénomènes accidentels des atteintes à la santé
3. **Repérer les situations à risques en utilisant les connaissances sur le fonctionnement du corps humain**
Situer les principaux éléments de l'anatomie
Identifier les différentes atteintes et ses conséquences sur la santé
Détecter les risques d'atteintes en les mettant en lien avec son activité
4. **Agir et réagir lors d'une exposition à une situation dangereuse**
Proposer des améliorations en s'appuyant sur les principes généraux de prévention
Proposer des améliorations techniques et organisationnelles
Appréhender les limites des principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle
Isoler la situation dangereuse
5. **Informers la personne aidée ou l'entourage des situations dangereuses et proposer une solution simple pour une approche partagée**
Trouver le bon interlocuteur en fonction de l'analyse
Créer un milieu relationnel favorable à l'échange sur le thème de la prévention
Engager une première démarche de négociation
6. **Alerter la hiérarchie**
Rendre compte des dangers identifiés
Identifier qui informer
Définir l'information à communiquer
7. **Mettre en place des méthodes de travail sécurisantes**
Savoir réaliser les gestes appropriés et utiliser les aides techniques (disponibles)

DOMAINE DE COMPETENCES 2 : SECOURS

8. **Situer son rôle de secouriste sur son lieu de travail**
9. **Mettre en sécurité une situation d'accident**
10. **Examiner une personne en vue de lui porter secours**
11. **Faire Alerter ou Alerter**
12. **Réaliser la conduite à tenir adaptée à l'issue de l'examen**
Face à un saignement abondant, à un étouffement, à une personne qui parle et se plaint d'un malaise, de brûlures, de plaies graves ou plaies simples, ou ne parle pas et respire et ne respire plus.

Pour plus d'informations,
visitez notre site internet à l'adresse suivante :
www.tremat-formation.fr